

Allegati

Griglie di valutazione, in decimi, utilizzate nel corso dell'anno scolastico:
ITALIANO

GRIGLIA DI CORREZIONE (in centesimi: da ridurre in ventesimi)

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Fin o a 2	Fin o a 4	Fin o a 6	Fin o a 8	Fin o a 10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		Fin o a 2	Fin o a 4	Fin o a 6	Fin o a 8	Fin o a 10
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo Punti 30	Fin o a 6	Fin o a 12	Fin o a 18	Fin o a 24	Fin o a 30
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		Fin o a 4	Fin o a 8	Fin o a 12	Fin o a 16	Fin o a 20
LESSICO E STILE	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		Fin o a 3	Fin o a 6	Fin o a 9	Fin o a 12	Fin o a 15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		Fin o a 3	Fin o a 6	Fin o a 9	Fin o a 12	Fin o a 15
OSSERVAZIONI			TOTALE _____				

GRIGLIA DI CORREZIONE
(in centesimi: da ridurre in ventesimi)

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		- Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 10	Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
		- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Punti 20	Fin oa 4	Fin oa 8	Fin oa 12	Fin oa 16	Fin oa 20
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		Fin oa 4	Fin oa 8	Fin oa 12	Fin oa 16	Fin oa 20
		- Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti Punti 10	Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
LESSICO E STILE	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		Fin oa 3	Fin oa 6	Fin oa 9	Fin oa 12	Fin oa 15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		Fin oa 3	Fin oa 6	Fin oa 9	Fin oa 12	Fin oa 15
OSSERVAZIONI			TOTALE				

GRIGLIA DI CORREZIONE
(in centesimi: da ridurre in ventesimi)

TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi Punti 10	Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
		- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Punti 20	Fin oa 4	Fin oa 8	Fin oa 12	Fin oa 16	Fin oa 20
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		Fin oa 4	Fin oa 8	Fin oa 12	Fin oa 16	Fin oa 20
		- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Punti 10	Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
LESSICO E STILE	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		Fin oa 3	Fin oa 6	Fin oa 9	Fin oa 12	Fin oa 15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		Fin oa 3	Fin oa 6	Fin oa 9	Fin oa 12	Fin oa 15
OSSERVAZIONI			TOTALE				

DSA GRIGLIA DI CORREZIONE
(in centesimi: da ridurre in ventesimi)

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Fino a 2	Fino a 4	Fino a 6	Fino a 8	Fino a 10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		Fino a 2	Fino a 4	Fino a 6	Fino a 8	Fino a 10
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo Punti 30	Fino a 6	Fino a 12	Fino a 18	Fino a 24	Fino a 30
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		Fino a 4	Fino a 8	Fino a 12	Fino a 16	Fino a 20
LESSICO E STILE	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15				Fino a 9	Fino a 12	Fino a 15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15				Fino a 9	Fino a 12	Fino a 15
OSSERVAZIONI			TOTALE				

DSA GRIGLIA DI CORREZIONE
(in centesimi: da ridurre in ventesimi)

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		- Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 10	Fino a 2	Fino a 4	Fino a 6	Fino a 8	Fino a 10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		Fino a 2	Fino a 4	Fino a 6	Fino a 8	Fino a 10
		- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Punti 20	Fino a 4	Fino a 8	Fino a 12	Fino a 16	Fino a 20
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		Fino a 4	Fino a 8	Fino a 12	Fino a 16	Fino a 20
		- Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti Punti 10	Fino a 2	Fino a 4	Fino a 6	Fino a 8	Fino a 10
LESSICO E STILE	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15				Fino a 9	Fino a 12	Fino a 15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15				Fino a 9	Fino a 12	Fino a 15
OSSERVAZIONI			TOTALE				

DSA GRIGLIA DI CORREZIONE
(in centesimi: da ridurre in ventesimi)

TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi Punti 10	Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
		- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Punti 20	Fin oa 4	Fin oa 8	Fin oa 12	Fin oa 16	Fin oa 20
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		Fin oa 4	Fin oa 8	Fin oa 12	Fin oa 16	Fin oa 20
		- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Punti 10	Fin oa 2	Fin oa 4	Fin oa 6	Fin oa 8	Fin oa 10
LESSICO E STILE	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15				Fin oa 9	Fin oa 12	Fin oa 15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15				Fin oa 9	Fin oa 12	Fin oa 15
OSSERVAZIONI			TOTALE				

Griglie di valutazione, in ventesimi, utilizzate in sede di simulazione delle prove d'Esame:
MATEMATICA

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze		Punti
			PROBLEMA 1	PROBLEMA 2	QUESITI
Analizzare Esaminare la situazione fisica / matematica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi	1	- Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo superficiale o frammentario - Non deduce, dai dati o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica - Individua nessuna o solo alcune delle grandezze fisiche necessarie	☐ Formula l'equazione di Maxwell relativa alla circuitazione del campo elettrico.	☐ Dimostra la formula per il modulo del campo elettrico generato dalla distribuzione lineare di carica.	0 - 5
	2	- Deduce in parte o in modo non completamente corretto, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica - Individua solo alcune delle grandezze fisiche necessarie	☐ Scrive la relazione tra forza elettromotrice $\mathcal{E}_{emf}$, resistenza R della spira e corrente indotta $i(t)$.	☐ Ottiene la risultante delle forze elettriche sulla carica q .	6 - 12
	3	- Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo, anche se non critico - Deduce quasi correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrive la situazione problematica - Individua tutte le grandezze fisiche necessarie	☐ Scrive la legge di Joule in termini di variazione dW/dt dell'energia dissipata.	☐ Comprende che il limite richiesto può essere calcolato mediante il metodo di De L'Hospital.	13 - 19
	4	- Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo e critico - Deduce correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrive la situazione problematica - Individua tutte le grandezze fisiche necessarie			20 - 25
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari	1	- Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno - Usa un simbolismo solo in parte adeguato - Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata	☐ Individua le condizioni che rendono $i(t)$ continua e derivabile in $[0;5]$.	☐ Opera il cambiamento di variabili.	0 - 6
	2	- Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno - Usa un simbolismo solo in parte adeguato - Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.	☐ Dimostra con il teorema di Rolle che $i'(t)$ ha una radice in $[2;5]$.	☐ Individua gli asintoti della funzione.	7 - 15
	3	- Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza - Usa un simbolismo adeguato - Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.	☐ Studia la funzione $i(t)$.	☐ Individua gli estremi relativi della funzione.	16 - 24
	4	- Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno - Usa un simbolismo necessario - Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata	☐ Ricava la legge di Faraday-Neumann-Lenz a partire dall'equazione di Maxwell.	☐ Traccia il grafico qualitativo della funzione.	25 - 30
			☐ Ricava la relazione $\frac{d\Phi(t)}{dt} = -k \cdot i(t)$.	☐ Calcola l'area richiesta.	
			☐ Ricava il valore di k .	☐ Calcola il limite richiesto.	
			☐ Calcola l'energia W tramite un integrale definito.		

Griglie di valutazione, in ventesimi, utilizzate in sede di simulazione delle prove d'Esame:
COLLOQUIO

CANDIDATO/A..... classe sez. data / /

MOMENTI DEL COLLOQUIO	INDICATORI	DESCRITTORI				
		9-10	7-8	5-6	3-4	2
Avvio dai materiali e successiva trattazione di carattere pluridisciplinare	Competenze di analisi, sintesi, interpretazione	analisi approfondita; sintesi esauriente; interpretazione chiara e ben argomentata	Analisi adeguata; sintesi adeguata; interpretazione nel complesso chiara e ben argomentata	analisi in parte superficiale; sintesi esauriente solo in parte; interpretazione non del tutto chiara e argomentata in modo schematico	analisi superficiale; sintesi incompleta; interpretazione superficiale	analisi inconsistente; sintesi generica; interpretazione confusa
	Competenze espositive	articolazione del discorso lineare e coerente; lessico appropriato	articolazione del discorso rigida e schematica; lessico complessivamente appropriato	articolazione del discorso con qualche incoerenza; lessico generico	articolazione del discorso spesso incoerente; lessico trasandato	articolazione del discorso disordinata ed incoerente; lessico non appropriato
	Conoscenze	pertinenti, approfondite, criticamente rielaborate	pertinenti ed ampie	essenziali/ nel complesso adeguate	superficiali e frammentarie	scarse
		4	3,25	2,50	1,75	1
Esposizione, attraverso una breve relazione e/o elaborato multimediale, dell'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)	Presentazione	ha saputo selezionare tutte le informazioni utili alla presentazione dell'esperienza ed ha inserito qualche approfondimento opportuno	ha selezionato gran parte delle informazioni utili alla presentazione e dell'esperienza	ha selezionato una quantità di informazioni nel complesso adeguata alla presentazione dell'esperienza	ha selezionato una quantità di informazioni parziale per la presentazione dell'esperienza	ha selezionato una quantità di informazioni inadeguata alla presentazione
		4	3,25	2,50	1,75	1
Accertamento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione"	Argomentazione dei contenuti	puntuale, ampia, lineare, coerente	puntuale, lineare, coerente	essenziale, schematica e con qualche incertezza	superficiale, e con varie incertezze	confusa
		2	1,50	1	0,50	0
Discussione delle prove scritte	Prende visione delle prove	in modo attivo e costruttivo	in modo attivo	individua e corregge, guidato/a, gli errori / imprecisioni	individua e corregge solo parzialmente gli errori, seppur guidato/a	non è in grado, seppure guidato/a, di individuare e correggere gli errori
PUNTEGGI						
PUNTEGGIO TOTALE						