



**GRIGLIA CORRISPONDENZA
VOTO-GIUDIZIO**

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'
4 Obiettivi raggiunti in modo inadeguato	Conosce i contenuti in modo confuso e lacunoso.	Ha serie difficoltà nell'applicare procedure, nell'effettuare analisi e sintesi. Espone in modo frammentario. Consegne degli elaborati assenti.
5 Obiettivi raggiunti in modo parziale	Conosce i contenuti in modo limitato e disorganizzato.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Espone con incertezza quanto richiesto. Consegne degli elaborati scarse e non costanti.
6 Obiettivi minimi raggiunti	Conosce gli elementi essenziali degli argomenti richiesti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo essenziale e solo in compiti noti e/o se guidato. Espone con terminologia elementare. Consegne costanti ma non sempre corrette.
7 Obiettivi raggiunti in modo pertinente	Conosce i contenuti in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce le proprietà e le applica in situazioni note. Espone in modo semplice, ma chiaro. Consegne costanti e abbastanza corrette.
8 Obiettivi raggiunti in modo completo	Conosce i contenuti in modo ordinato e sicuro.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto e sicuro. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo ordinato. Consegne costanti, ordinate e corrette.
9 Obiettivi raggiunti in modo esauriente	Conosce i contenuti in modo completo, sicuro e con integrazione alle conoscenze preesistenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia anche in situazioni non note. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro. Consegne costanti, ordinate, corrette e con qualche approfondimento.
10 Obiettivi raggiunti in modo esauriente ed approfondito	Rielabora i contenuti approfondendoli in modo autonomo e personale.	Applica procedure con sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette e approfondite, anche in situazioni non note. Esprime valutazioni critiche e sa effettuare in modo spontaneo collegamenti tra le discipline. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro, utilizzando una terminologia ricca e appropriata. Consegne puntuali, costanti e corrette con lavoro di ricerca e approfondimento.