



**RISULTATI INVAL
SI**

**ISTITUTO SANTA MARIA IMMACOLATA
VIA SEMERIA - GENOVA**

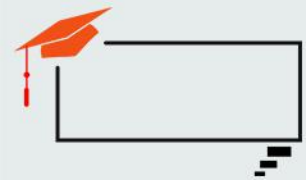
**RISULTATI DELLE PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



Sistema Nazionale di Valutazione

*«Non si insegna per competenze,
ma per far diventare competenti»*

Anna Maria Ajello, Presidente dell'Istituto INVALSI



I dati qui raccolti

Dal sito dell'INVALSI

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.



Anno Scolastico 2018-19



PRIMA RIGA: RISULTATI III MEDIA SEZIONE A

SECONDA RIGA: RISULTATI III MEDIA SEZIONE B

TERZA RIGA: RISULTATI COMPLESSIVI DELL'ISTITUTO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (199,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (203,3) ⁵	Punteggio Italia (199,1) ⁵
203010470801	218,5	4,2	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	219,1	-1,2	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	218,8	4,2	alto	96,0	↑	↑	↑

FRECCIA IN SU = risultato significativamente superiore rispetto all e medie di riferimento.

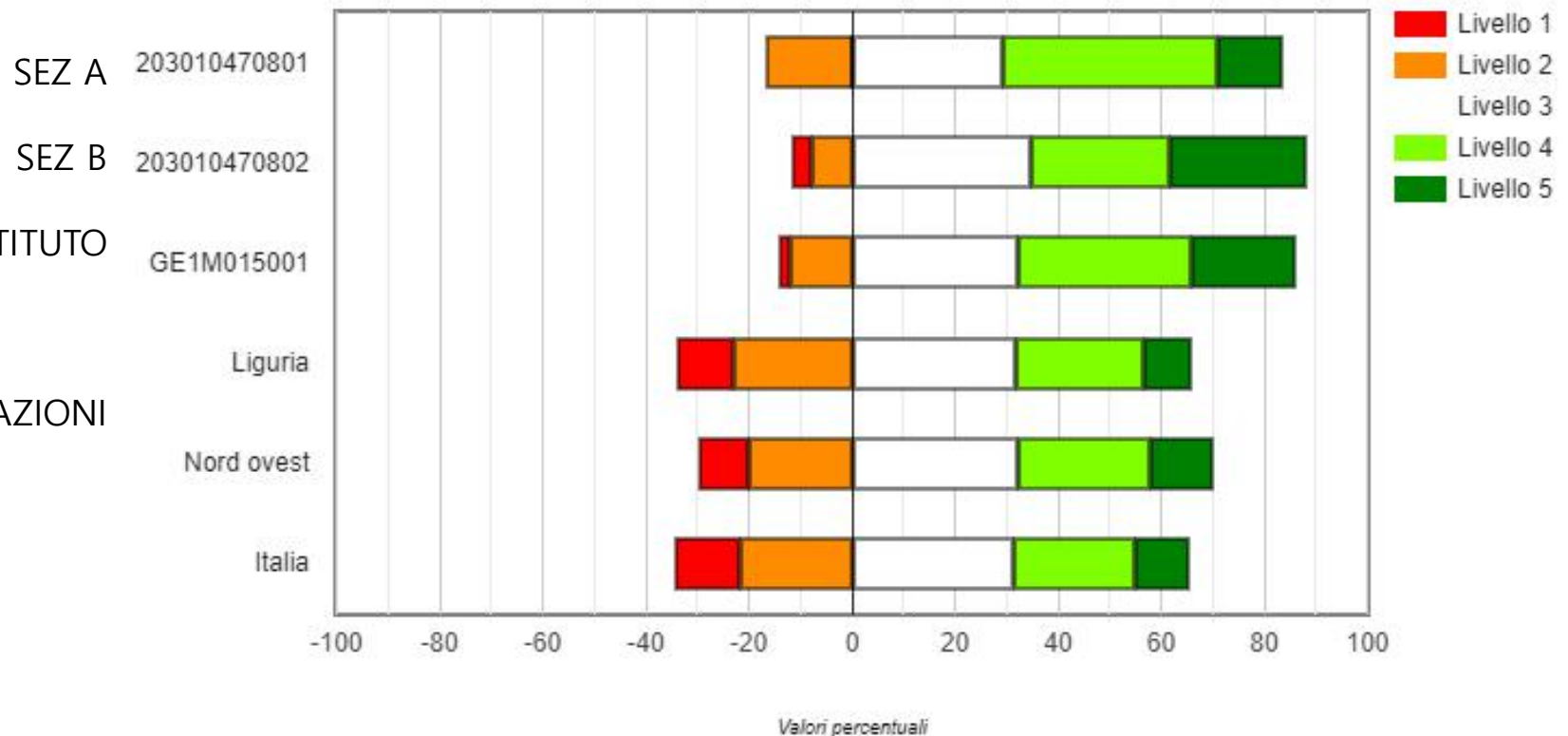
Anno Scolastico 2018-19



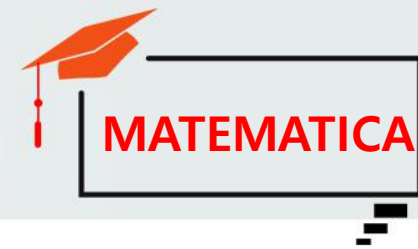
GRAFICO PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI 1-2: INIZIALE; LIVELLO 3: BASE; LIVELLO 4: INTERMEDIO; LIVELLO 5: ECCELLENZE.

Grafico 2a: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Anno Scolastico 2018-19



PRIMA RIGA: RISULTATI III MEDIA SEZIONE A

SECONDA RIGA: RISULTATI III MEDIA SEZIONE B

TERZA RIGA: RISULTATI COMPLESSIVI DELL'ISTITUTO

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (199,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (206,6) ⁵	Punteggio Italia (200,1) ⁵
203010470801	211,6	-3,7	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	229,2	8,3	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	220,8	5,9	alto	96,0	↑	↑	↑

FRECCIA IN SU = risultato significativamente superiore rispetto all e medie di riferimento.

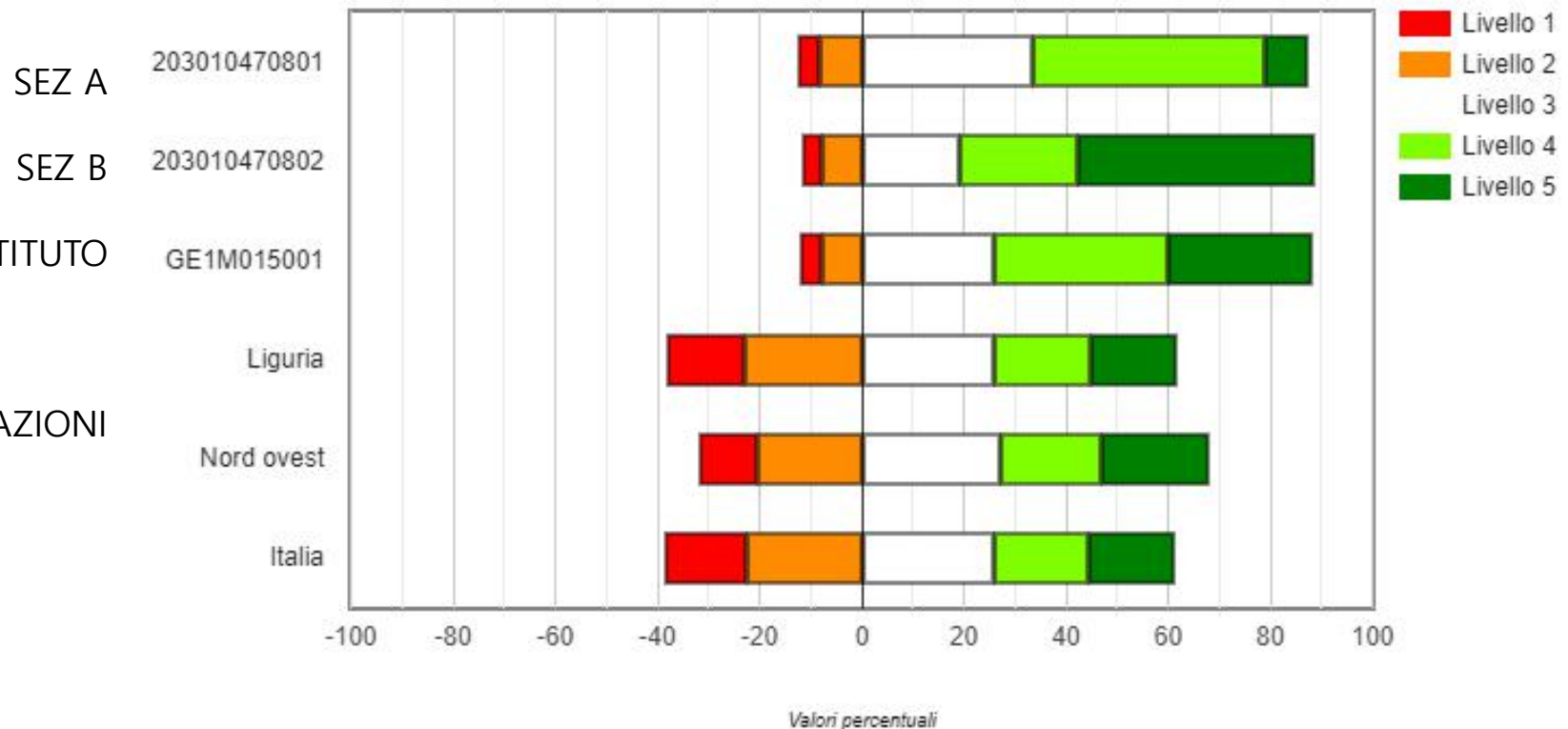
Anno Scolastico 2018-19



GRAFICO PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI 1-2: INIZIALE; LIVELLO 3: BASE; LIVELLO 4: INTERMEDIO; LIVELLO 5: ECCELLENZE.

Grafico 2b: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Anno Scolastico 2018-19



Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile 2	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti 4	Percentuale copertura <i>Background</i> 1c	Punteggio Liguria (205,3) 5	Punteggio Nord ovest (200,6) 5	Punteggio Italia (203,3) 5
203010470801	222,0	1,7	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	234,3	4,8	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	228,4	3,6	alto	96,0	↑	↑	↑

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

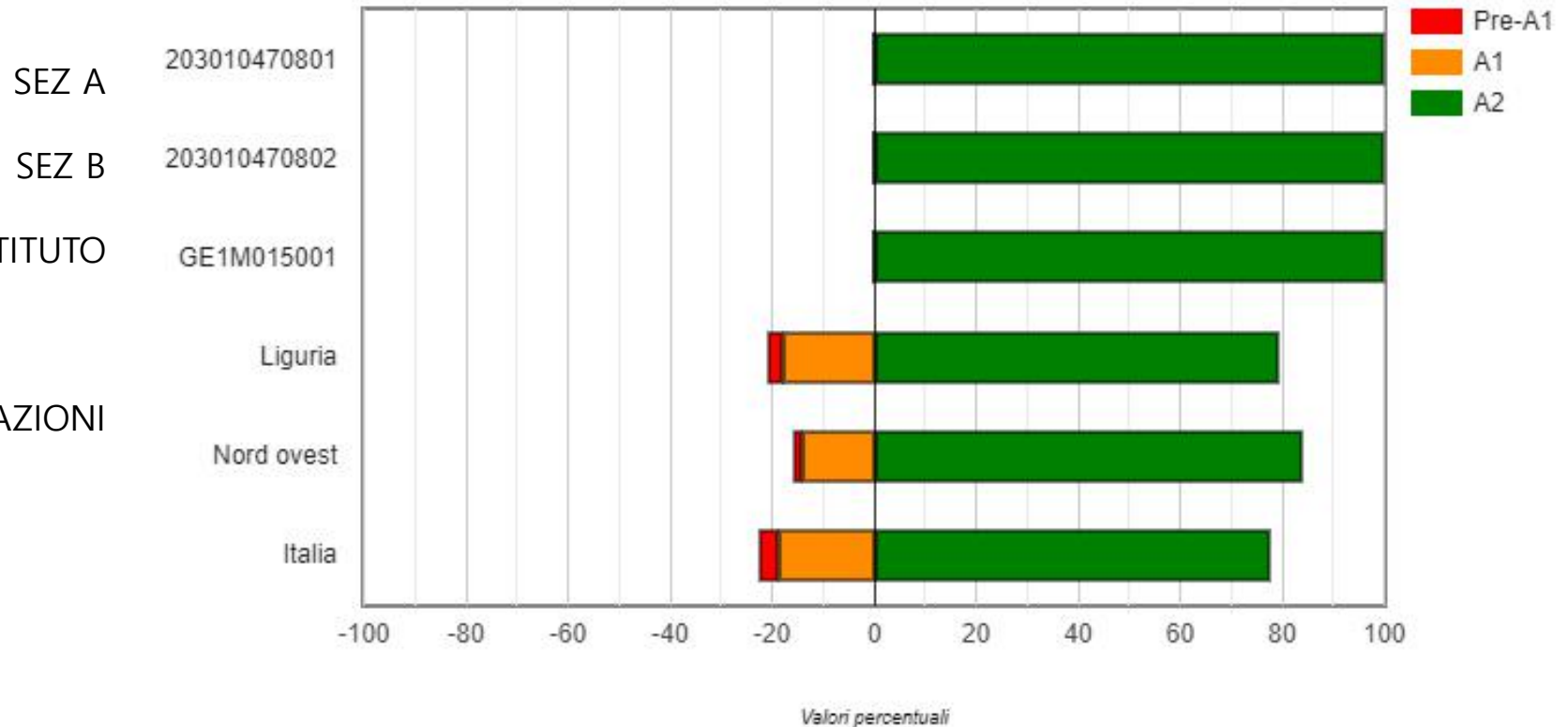
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile 2	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti 4	Percentuale copertura <i>Background</i> 1c	Punteggio Liguria (204,6) 5	Punteggio Nord ovest (209,4) 5	Punteggio Italia (201,6) 5
203010470801	228,2	10,3	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	230,4	0,0	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	229,3	3,8	alto	96,0	↑	↑	↑

FRECCIA IN SU = risultato significativamente superiore rispetto all e medie di riferimento.

GRAFICI PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INGLESE READING

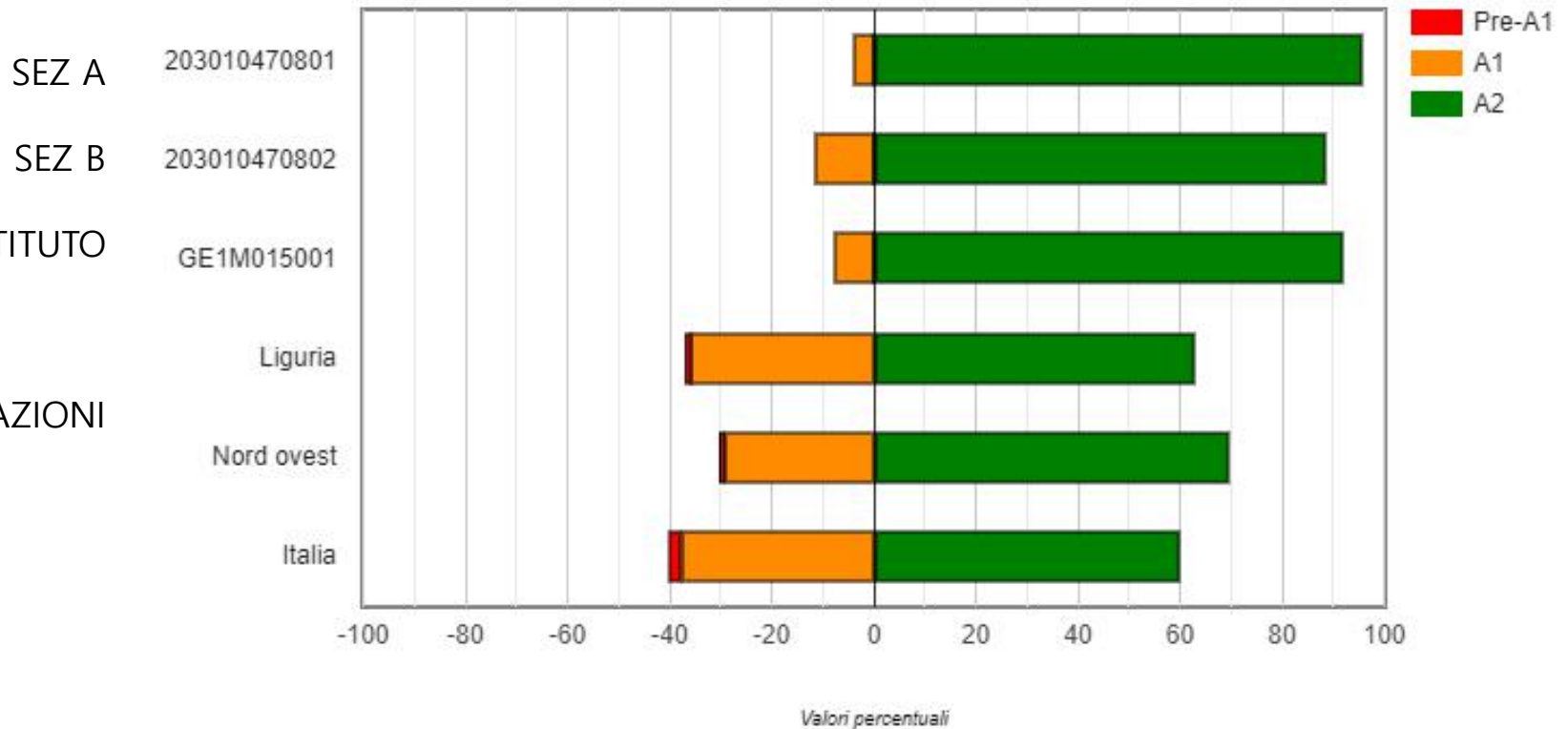
Grafico 2c: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

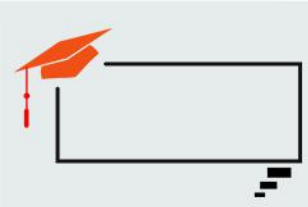


GRAFICI PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INGLESE LISTENING

Grafico 2d: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





L'andamento dell'Istituto nel corso degli ultimi anni

A CONCLUSIONE...



*«Numerosi studi ci dicono che **il contesto influisce moltissimo** sugli esiti di apprendimento degli studenti, e **l'organizzazione stessa della scuola ha il suo peso.***

Ma anche **il modo di insegnare** ha un ruolo importante. E secondo me questa per la scuola è una grande opportunità [...]
*Il gruppo di insegnanti di una classe deve poter **condividere lo stesso progetto formativo.***

*E dove prevale **il gusto per ciò che si fa,** si avverte meno la fatica.»*

Professoressa Anna Maria Ajello, Presidente dell'INVALSI
(Intervista del 17 giugno 2019)