Ampliamento dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2018 - 2019

CITTADINI

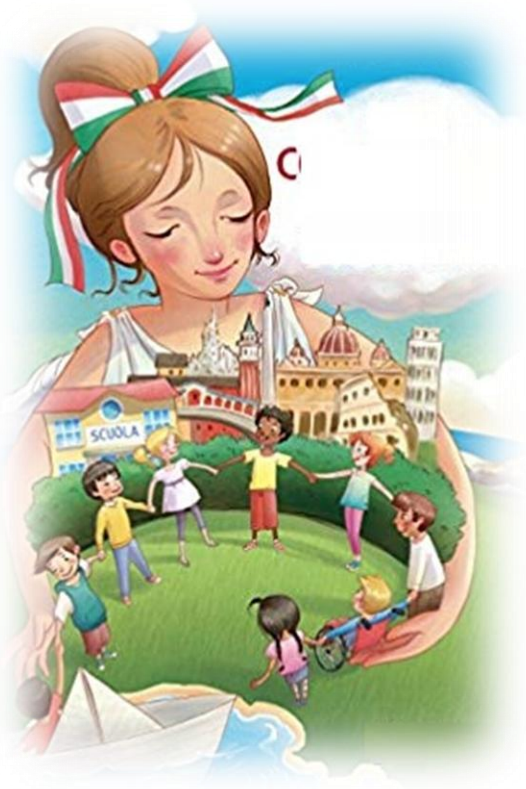
DI SANA E ROBUSTA…

COSTITUZIONE

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA
DON AGOSTINO ROSCELLI
e-mail scuoladonroscelli@scuolaimmacolatine.it
www.scuolaimmacolatine.it

INDICE

- Contesto attuale
- Lettera del presidente della Repubblica
- Indirizzo del difensore civico Ottavio Marotta ai bambini
- Notizie storiche
- Attualità del progetto
- Obiettivo generale
- Obiettivi specifici
- Parole chiave
- Occhi puntati sui primi articoli
- Alcuni progetti
- Convenzione sui diritti dell'infanzia
- Dialogo tra diritti e doveri
- Argomenti
- Percorsi operativi
- Soggetti coinvolti
- Valutazione



CONTESTO ATTUALE

Dalle parole del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella, rivolte agli studenti, nel consegnare il testo della Costituzione Italiana, ad ogni studente, nel 70 Anniversario della proclamazione.

Cari studenti,
prendete in mano la Costituzione. È una buona lettura. Scoprite quel che dice a tutti noi, fatela conoscere, cercate occasioni per discuterne e confrontarvi su di essa. La Costituzione è la base su cui poggiano le nostre libertà, i nostri diritti e i nostri doveri. Ma non si tratta soltanto di un corpo di norme giuridiche. È anzitutto un patrimonio condiviso di principi e valori che unisce la comunità di cui facciamo parte. Nasce da una storia di popolo, segna un traguardo che il Paese ha conquistato, anche con grandi sacrifici. grazie a generazioni che ci hanno preceduto e indica una direzione nel cammino comune. Attuare la Costituzione è un impegno che non può dirsi mai esaurito: le Istituzioni, le formazioni sociali, i singoli cittadini sono continuamente chiamati a rimuovere gli ostacoli che si frappongono a una piena inclusione, a una partecipazione responsabile, allo sviluppo integrale della persona.
Per questo è di importanza vitale per la Repubblica che i giovani ne facciano propri i principi e spendano i loro talenti, affrontando con coraggio i tempi nuovi e gli straordinari mutamenti che questi recano con sé. Le conoscenze che si acquisiscono nella scuola sono occasioni di crescita, e ampliano le opportunità di ciascuno: ma la scuola è anche maestra di vita e nella sua missione educativa rientra la formazione di cittadini consapevoli e attivi, capaci di essere protagonisti della vita democratica.
Il mio augurio a tutti gli studenti, e ai loro docenti, è che questa lettura sia proficua. Che diventi una spinta a migliorarci singolarmente e tutti insieme.
La Costituzione è la nostra carta d'identità democratica e mostra una grande fiducia nel futuro che tocca a tutti noi costruire. Le differenze, i diversi interessi, i problemi con i quali ci misuriamo ogni giorno saranno un'opportunità se sapremo esprimere nella vita civile quei valori di libertà, di eguaglianza, di solidarietà, di giustizia, che la nostra Costituzione ci ha consegnato.

Sergio Mattarella
Presidente della Repubblica

Aggiungiamo alle parole del presidente, anche quelle del difensore civico Ottavio Marotta, rivolte particolarmente ai bambini

Cari bambini,
Oggi voglio farvi un grandissimo regalo: questo libricino che contiene le regole più importanti della vostra vita di cittadini italiani. Si tratta della Costituzione, quell'insieme cioè di diritti e doveri che ogni individuo che vive nel nostro Paese è tenuto a rispettare. La Costituzione è un libro appassionante, scritto tanti anni fa da un gruppo di persone che hanno amato molto l'Italia e che hanno lavorato affinché tutti gli italiani potessero vivere in pace, fossero rispettosi gli uni degli altri senza che alcuno venisse discriminato per razza, religione, sesso, opinioni politiche e che per ciascuno vi fossero le stesse opportunità. E' molto importante che voi bambini, aiutati dalle insegnanti e dai genitori, impariate queste regole, vi aiuteranno a vivere meglio e a costruirvi un futuro con maggiore consapevolezza. Sarete anche in grado, se necessario, di far rispettare le regole a chi non le conosce e di tramandare questa preziosa eredità che ci hanno lasciato quel gruppo di persone chiamato "i padri costituenti". Conoscere la Costituzione vi aiuterà a mantenere vivo e attivo questo interesse, vi guiderà verso una piena consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascun cittadino di oggi e di domani. Sono certo che la nostra città potrà contare sempre sul vostro amore e sulla solidarietà che saprete avere nei confronti di tutti i vostri concittadini, indipendentemente dalla loro razza, dalla loro religione, dal loro sesso. Saprete certamente fare di questa città una città migliore.

Con affetto
Il Difensore civico
Ottavio Marotta

NOTIZIE STORICHE

La prima COSTITUZIONE venne firmata il 27/12/1947

dal Presidente Enrico De Nicola

ed entrò in vigore il 1° Gennaio1948.

Il testo della Costituzione
è stato depositato
nella sala comunale
di ciascun Comune
della Repubblica,
per rimanervi esposto
durante tutto l'anno 1948,
affinché ogni cittadino
potesse prenderne visione.

PARTE PRIMA

ATTUALITA' DEL PROGETTO "LA COSTITUZIONE A SCUOLA"

Il tema della **COSTITUZIONE** e della sua centralità nello sviluppo della collettività sociale è, oggi, quanto mai attuale. Ma, è altrettanto evidente come la COSTITUZIONE Italiana è ancora, oggi, poco conosciuta e vissuta come testo sganciato dalla vita quotidiana, i cui valori e regole non sono generalmente percepiti dai cittadini come criteri generali di uno stato democratico.

La nostra scuola, nell'autonomia che ne caratterizza l'attività, ne fa l'elemento centrale dell'offerta formativa cercando di coinvolgere le famiglie, la società civile, tutti gli enti operanti sul territorio.

Infine si offrirà ai docenti uno scambio di buone prassi per consentire modelli di insegnamento e strumenti alternativi per lo sviluppo del programma didattico.

OBIETTIVI GENERALI

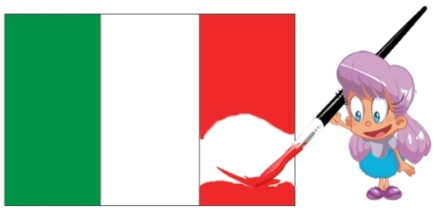
Fare in modo che

1. attraverso un modello innovativo, i ragazzi conoscano i diritti e i doveri dei cittadini,

2. il modo in cui questi vengono decisi e come possono e devono essere difesi,

3. approfondiscano il senso della democrazia e i fondamenti della società civile,

4. comprendano l'importanza della partecipazione responsabile e consolidino una cultura della legalità.



OBIETTIVI SPECIFICI DEL PERCORSO

- Verificare la percezione delle parole chiave,
- Incentivare la lettura e la conoscenza della struttura della COSTITUZIONE,
- Sviluppare competenze e comportamenti di **"CITTADINANZA ATTIVA"** ispirati ai valori della responsabilità, partecipazione e solidarietà,
- Avvicinare gli alunni, attraverso la lettura dei quotidiani, alla lettura dell'attualità,
- Coinvolgere i genitori nel processo di consapevolezza dei propri figli,
- Possedere e raggiungere competenze comuni, che si rifanno alle competenze chiave "europee" specialmente ai diritti garantiti ai bambini dalla **COSTITUZIONE**.

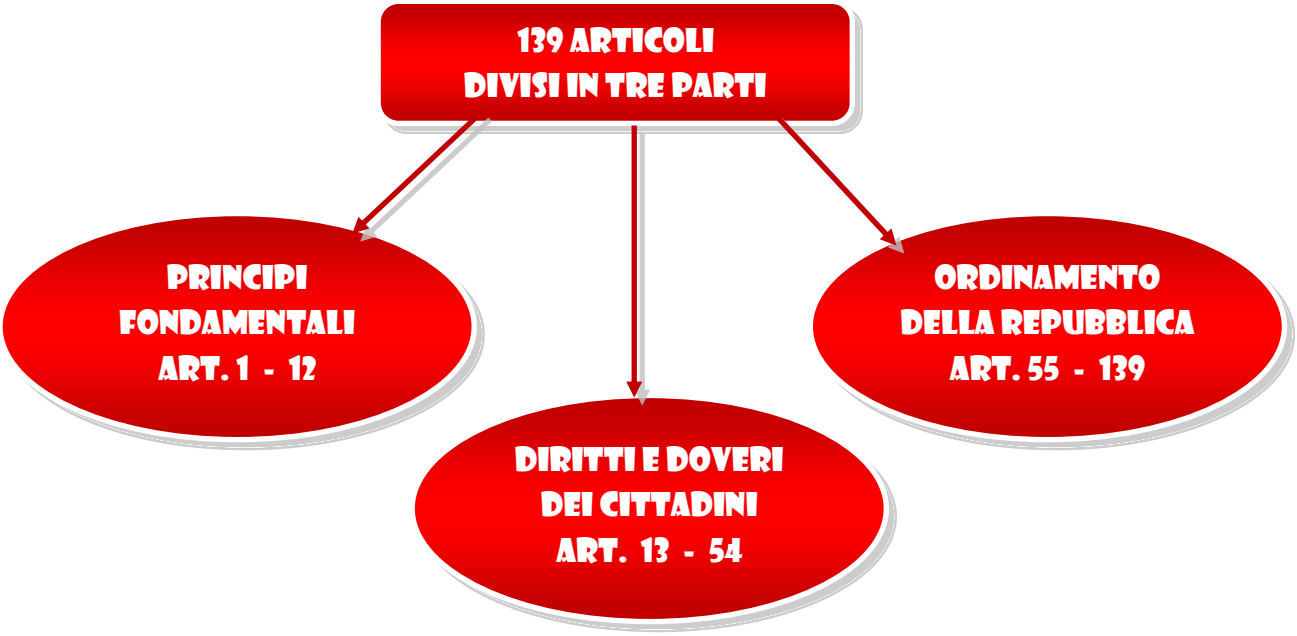
PAROLE CHIAVE

COSTITUZIONE: è la legge fondamentale di uno stato , è un patto tra i Cittadini

STATO: è la Comunità di uomini e donne che vive in un determinato territorio, ma anche l'insieme degli organi che hanno la responsabilità di stabilire leggi e regole di convivenza civile.

REPUBBLICA: "res pubblica" cosa pubblica cioè la sovranità appartiene al popolo. L' Italia è una repubblica fondata sul lavoro.

ARTICOLI: 139 divisi in tre parti



OCCHI PUNTATI SUI PRIMI ARTICOLI

ART. 1 L'Italia è una repubblica democratica, fondata sul lavoro

ART. 2 Ognuno di noi ha DIRITTI E DOVERI

ART. 3 Siamo tutti uguali davanti alla legge

ART. 4 Tutti abbiamo il diritto di lavorare e tutti contribuiamo allo sviluppo della società. Tutti i lavori sono dignitosi

ART. 8-19 Per lo Stato Italiano tutte le religioni sono uguali e hanno la stessa dignità; ognuno è libero di professare la propri religione, sempre rispettando le leggi dello Stato

ART. 9 La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura; tutela il Paesaggi e il Patrimonio storico e artistico della Nazione

ART. 11

La Repubblica rifiuta la guerra

ART. 12

La bandiera della Repubblica è il tricolore:
verde - bianco- rosso,

ART. 30

E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i propri figli

ART. 34

La scuola è aperta a tutti. L'istruzione, impartita almeno per 8 anni, è obbligatoria

ART. 53

Ogni cittadino ha il dovere di pagare le tasse che verranno restituite sotto forma di servizi pubblici per tutti

PARTE SECONDA

La seconda parte della Costituzione, **ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**, verrà accennata soltanto agli alunni delle classi quarta e quinta, mentre verrà trattato con ampiezza il tema delle **REGOLE**, argomento basilare per una convivenza serena e costruttiva, sia all'interno del nucleo familiare che nell'ambito scolastico.

Nel corso dell'anno e nella propria progettazione ogni insegnante potrà sviluppare e far cogliere l'importanza delle Regole nella vita di tutti i giorni,incentivando il senso civico e di partecipazione democratica.

ALCUNI PROGETTI

- Vorrei una legge che…
- Costruisco il vocabolario della Democrazia
- La mia classe: un piccolo parlamento
- Una Costituzione… a mio uso e consumo.
- Nel paese delle… Regole
- La Costituzione scende in campo

PARTE TERZA

CONVENZIONE INTERNAZIONALE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA

Accanto alla Costituzione Italiana, specialmente nelle prime classi, si svilupperanno anche alcuni temi proposti nella Convenzione, più facilmente accessibili ai bambini, in un confronto tra i vari articoli.

DIALOGO TRA DIRITTI E DOVERI

Si potranno affrontare e approfondire le strategie e i provvedimenti adottati allo scopo di rendere i contenuti facilmente fruibili da parte dei bambini e dei genitori.

NUCLEI TEMATICI

DIRITTO CHIAMA DOVERE RISPONDE

PERCORSI OPERATIVI

Spetta a tutti i docenti far acquisire non solo conoscenze e abilità per vivere e agire in modo attivo già nel loro piccolo mondo, ma imparare a diventare anche protagonisti nella vita del proprio paese. Si cercherà di inculcare comportamenti ispirati ai valori appresi per maturare competenze di vera **"CITTADINANZA ATTIVA."**

La scuola è proprio l'ambiente in cui vengono educati al rispetto dei diritti degli altri, al senso civico, all'attitudine al dialogo e al confronto

Particolare attenzione, perciò, sarà riservata all'Educazione linguistica, artistica, storico - geografica: fondamentali al raggiungimento delle competenze di cittadinanza attiva

Nei vari percorsi un posto particolare sarà dato allo sviluppo delle competenze digitali.

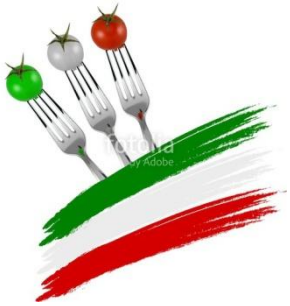
In questo contesto operativo sarà data rilevanza all'insegnamento della Religione Cattolica, operando gli opportuni collegamenti con i vari testi della Sacra Scrittura, sia dell'Antico Testamento come nel Vangelo, che aiuteranno gli alunni a cogliere il vero significato della vita cristiana, senza essere in contrasto con le giuste norme della vita civile.

L' insegnamento sarà impartito con la dovuta delicatezza, chiarezza, senza urtare la sensibilità né degli alunni né delle famiglie.

ATTIVITA' LABORATORIALI

Per rendere più proficua ed efficace l'offerta formativa, la scuola attiva vari laboratori con enti esterni, operanti sul territorio inerenti alla nostra offerta formativa:

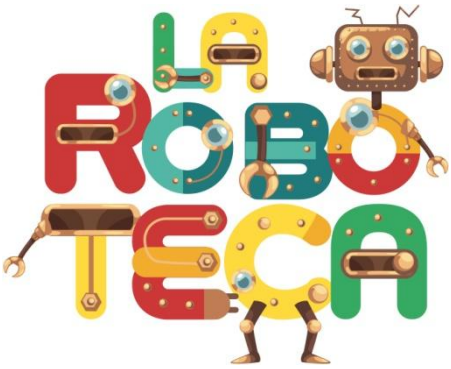
- Progetto di educazione alimentare
- Progetto di scienza e cultura: "Il cuore e il cervello"
- Norme ed esercitazioni di pronto soccorso
- Educazione alla legalità con l'intervento di un magistrato e della polizia di stato.
- Laboratorio di "Economy" condotto dal Cnr.
- Il centro Leonardo coinvolgerà docenti e alunni in un progetto per educare a gestire le proprie emozioni.
- Prevenzione al fenomeno del bullismo e cyber bullismo in collaborazione con il corpo della Polizia Postale
- Educazione stradale - Polstarda
- Laboratorio - fumetto
- Elaborazione del giornalino scolastico
- Laboratori di scienze in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado
- Laboratori di matematica in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado
- Laboratori offerti dalla COOP



ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

La scuola offre in orario extracurriculare varie attività sia di potenziamento che di tipo sportivo:

1. Robotica
2. Potenziamento di lingua inglese con madrelingua
3. Corsi di Karate
4. Corsi di Rugby
5. Polisportiva
6. Danza Moderna
7. Palla Volo
8. Calcio femminile



Queste attività saranno condotte da docenti specialisti .

SOGGETTI COINVOLTI

Alunni e docenti di tutte le classi. Si ricorrerà anche alla presenza di esperti esterni, reperibili sul territorio per laboratori, incontri e attività vari.

Si terrà particolarmente conto delle famiglie, per offrire anche a loro dei percorsi alternativi, di supporto alle tematiche affrontate.

DURATA

L' ampiezza e l'importanza dell'argomento non si potranno esaurire in un solo anno, perciò la durata del percorso avrà cadenza biennale, per offrire agli alunni un tempo di approfondimento più prolungato ed efficace

VALUTAZIONE

Un questionario finale, rivolto a docenti , alunni e famiglie darà la chiave di gradimento dell'intero percorso.