

# IMMA.GAZINE

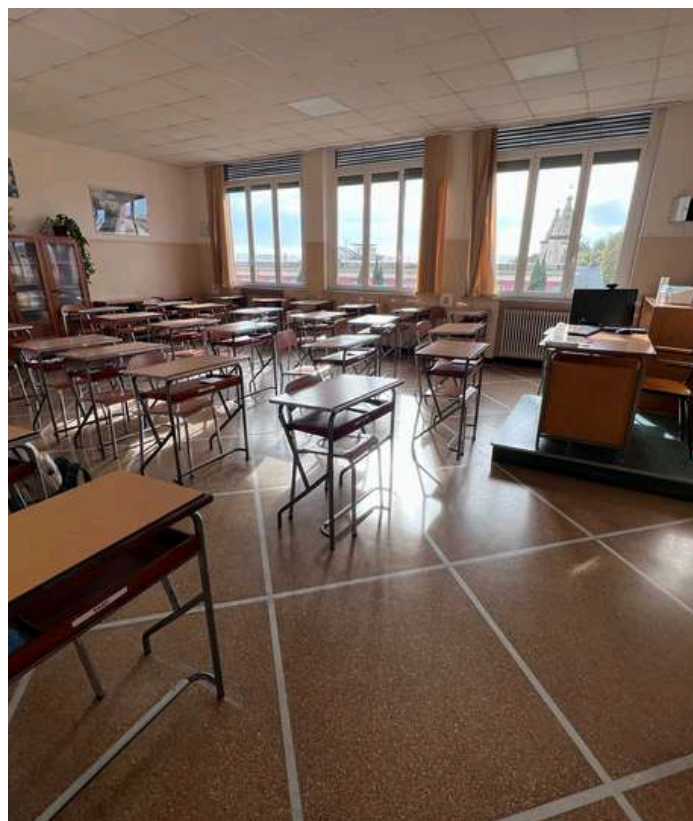


*Il giornalino della "Immacolatine Semeria School"*

*Anno Scolastico 2023/24*

## LA SCUOLA: UNO SPAZIO PENSATO PER APPRENDERE

La Scuola Immacolatine Semeria mette a disposizione spazi razionali e ottimizzati per poter apprendere avendo cura dell'età degli studenti e del percorso didattico. Le classi sono distribuite su tre piani, a cui si aggiunge un quarto livello per prendersi cura del fisico (la palestra) e dell'Anima (la Chiesa). Su ogni piano, sono presenti spazi per trascorrere felicemente ed in sicurezza il tempo degli intervalli; a questo riguardo, sono legendarie le sfide al calcetto.



## I PROFESSORI

Ecco alcuni rappresentanti del corpo docenti coordinati dalla Direttrice (Prof.ssa Adelaide Angelino): Andrea Macco (Matematica), Cristina Bruzzone (Italiano), Luca Brezzo, (Inglese), Luna Solidoro (Spagnolo), Matteo Fornaroli (Scienze), Luca Finochietti, (Religione), Francesca Cois (Tecnologia), Roberto Famà (Motoria), Ginevra Paniati (Musica), Roberta Coccia (Arte).



# COME E' FATTO L'ASILO

La nostra struttura per l'infanzia è spaziosa e accogliente, dedicata ai bambini dai 3 ai 6 anni. Le insegnanti, competenti e affabili, accolgono i piccoli con premura, creando un ambiente familiare. Gli ampi spazi consentono ai bambini di giocare e divertirsi liberamente. Il pasto viene servito in anticipo e offre un'ampia varietà di cibi di qualità.

I bambini vengono coinvolti in attività educative stimolanti, che favoriscono lo sviluppo delle loro abilità cognitive e sociali. La scuola promuove la creatività attraverso laboratori artistici e momenti di gioco all'aria aperta. Le giornate sono strutturate in modo da offrire un equilibrio tra attività didattiche e momenti di relax. I genitori sono sempre i benvenuti per partecipare alle attività e per interagire con il personale. La sicurezza e il benessere dei bambini sono le priorità assolute, l'ambiente è sereno e stimolante e ogni bambino può crescere e imparare felicemente.



# LE ELEMENTARI



Alle scuole elementari, sono disponibili diversi spazi esterni, tra cui due campi da calcio e un campo di atletica dotato di due canestri circondati da gradoni. Le dimensioni delle classi variano in base al numero di alunni, con due sezioni per ogni livello. Le maestre si distinguono per la loro accoglienza e attenzione verso ogni studente, cercando di garantire un ambiente confortevole per ciascun bambino o ragazzo.

Gli studenti hanno la possibilità di partecipare a diverse attività extracurricolari: il coro scolastico, il club di arte o il laboratorio scientifico. Inoltre, la scuola organizza regolarmente eventi culturali e sportivi per coinvolgere attivamente gli studenti e creare un senso di comunità. I genitori sono sempre benvenuti a partecipare alle riunioni di classe e ad altre iniziative scolastiche, incoraggiati a collaborare con il corpo docente per il benessere e lo sviluppo dei loro figli. Questo ambiente inclusivo e stimolante favorisce la crescita e l'apprendimento di ogni studente, preparandoli il futuro.

# LE MEDIE

Le medie trascorrono l'intervallo nel cortile, dove si gioca a calcio, basket e atletica. Durante le fredde giornate invernali, invece, preferiscono rimanere al loro piano per giocare con i calcetti.

Molti condividono la passione per la musica e spesso si ritrovano a organizzare piccoli concerti improvvisati nella palestra della scuola. Altri, invece, si dedicano alla lettura e si incontrano regolarmente nel cortile per giocare a calcio o a pallacanestro. Nonostante le diverse passioni, c'è un forte senso di comunità tra gli studenti delle medie, che si sostengono a vicenda e condividono momenti di gioia e difficoltà.

Così, tra una partita di calcio e una sessione di studio, crescono insieme, creando legami che dureranno per sempre.



# LE FAKE NEWS

## CHE COSA SONO ?

*Le false informazioni possono essere paragonate a un "virus" che si diffonde tra coloro che sono esposti alla disinformazione online.*

*Le soluzioni per affrontare questo problema somigliano ai programmi "antivirus" e mirano a individuare l'origine delle notizie false per bloccarle tempestivamente ed evitare che si diffondano.*

**attenzione c'è una fake news in questo giornalino**



## COME CONTRASTARE E RICONOSCERE LE FAKE NEWS



### CONSIDERA LA FONTE

Clicca al di fuori della storia e indaga sul sito, i suoi scopi e le info di contatto.



### APPROFONDISCI

I titoli possono venire esagerati per attrarre click. Qual è la vera storia?



### VERIFICA L'AUTORE

Fai una breve ricerca sull'autore. È plausibile? È reale?



### FONTI A SUPPORTO?

Clicca su quei link. Determina se l'informazione data sostiene davvero la storia.



### VERIFICA LA DATA

Le notizie vecchie ri-postate non sono per forza rilevanti per l'attualità.



### E' UNO SCHERZO?

Se è troppo stravagante potrebbe trattarsi di satira. Fai una ricerca sul sito e sull'autore.



### VERIFICA I TUOI PRECONCETTI

Valuta se le tue convinzioni



### CHIEDI AGLI ESPERTI

Chiedi ad un bibliotecario, o consulta uno dei siti dedicati alla verifica dei fatti.

*La strategia più efficace per contrastare le notizie false inizia con un intervento volto a un rapporto sano con i media.*

*Stabilire l'importanza della verifica delle fonti e promuovere la consapevolezza critica sono ulteriori passi cruciali.*

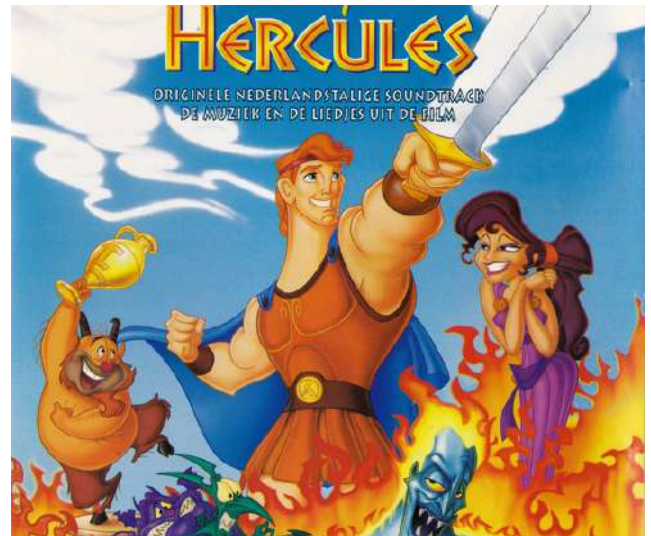
*Inoltre è fondamentale incoraggiare e favorire la trasparenza nelle informazioni. Solo attraverso un impegno collettivo e costante sarà possibile ridurre l'impatto di queste informazioni dannose e costruire una società più informata e consapevole.*

# I FILM

## *Film visti con la professoressa Cristina Bruzzone*

### HERCULES

Abbiamo visto il film Hercules in corrispondenza dello studio del Mito Le dieci fatiche di Ercole. Il film parla della vita di Ercole e di come ha scoperto di essere un semidio e di come dovrà faticare per rivedere i suoi genitori (Zeus e la moglie Era). Ade farà di tutto per ostacolarlo e per questo Ercole dovrà affrontare dure prove.



### HUGO CABRET

*Il film Hugo Cabret di Martin Scorsese racconta la storia di un bambino di nome Hugo che non ha più i genitori e vive da solo nella stazione di Parigi arrangiandosi come può. Il suo lavoro è regolare gli orologi, ma la sua ambizione è quella di aggiustare un automa lasciato in eredità dal padre. L'incontro con Isabelle sarà l'inizio di una incredibile avventura.*

### LA LADRA DI LIBRI

*Abbiamo visto il film La ladra di libri in corrispondenza del giorno della Memoria. Il film è ambientato in Germania nel periodo della seconda guerra mondiale e parla di una bambina che, dopo aver perso il fratello ed essere stata abbandonata dalla madre, viene adottata. Il padre le insegna a leggere e Liesel si appassiona alla lettura. La famiglia, però, custodisce un segreto...*



# FILM VISTI CON IL PROFESSOR LUCA BREZZO

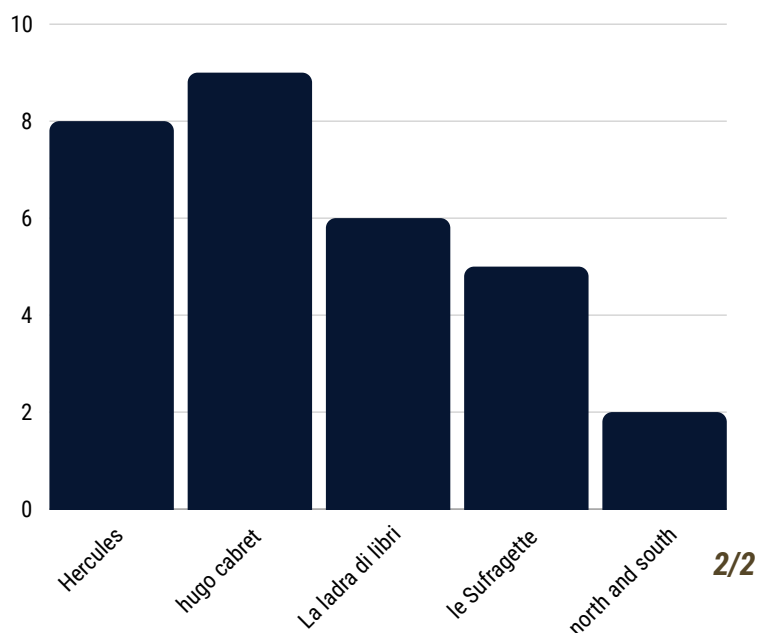
## LE SUFFRAGETTE

*Abbiamo visto questo film per riflettere sulla lotta per il voto alle donne. Infatti si parla di donne che hanno cambiato il mondo e si sono battute contro la supremazia maschile in campo politico. In particolare parla di una donna che pur di avere il voto e il rispetto sacrifica la famiglia e i soldi*



## NORTH AND SOUTH

*North and South parla di una famiglia che per questioni economiche si deve trasferire dal sud al nord dell'Inghilterra e di come la vita di questa ragazza cambia quando viene a contatto con i lavoratori maltrattati e poco pagati.*



# ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

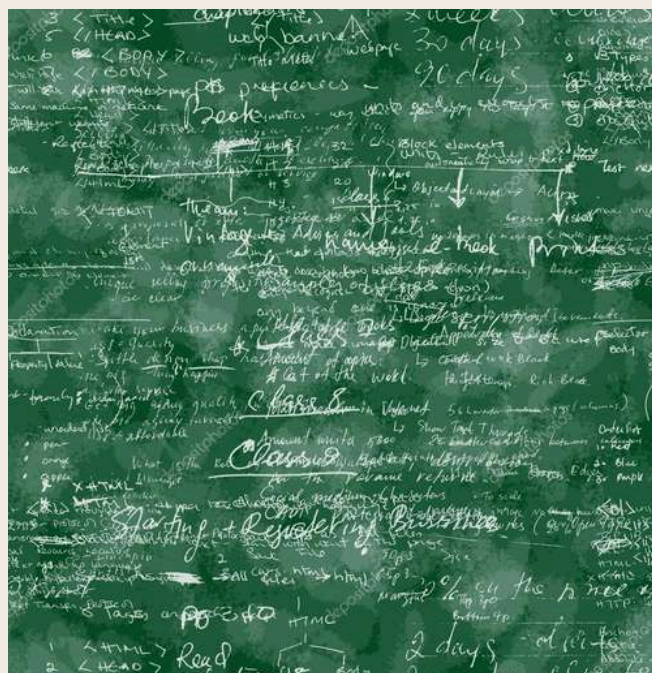
## LATINO:

Il Latino, la lingua nata nell'antica Roma a partire dal sec. VIII a.C., diffusa in Italia e in tutto il mondo occidentale a partire dal sec. I a.C., è sopravvissuta come lingua letteraria durante il Medioevo ed è all'origine di molte lingue europee.



## IL CORSO DI LATINO:

Il corso consiste nello studio delle basi di questa lingua antica. Il corso dura un'ora, è tenuto dalle insegnanti di Lettere della scuola e si svolge un pomeriggio a settimana nelle aule della scuola.





# INGLESE POTENZIATO:

Si tratta di una possibilità proposta dalla scuola ai suoi studenti per imparare più velocemente l'inglese e praticarlo più frequentemente.



# IL CORSO DI INGLESE POTENZIATO:

Il corso permette di raggiungere il livello A2 di competenza linguistica.

L'insegnante è madrelingua e può variare da un anno all'altro.



# IL TEATRO

Il teatro è un'arte che ha una tradizione antichissima. Diversi elementi compongono l'arte teatrale intesa come forma di spettacolo: il testo, la recitazione, la scenografia, le luci, i costumi, il trucco e dal '900 la regia.



# IL CORSO DI TEATRO

La scuola propone un laboratorio teatrale che è gestito da Armito Teatro, una compagnia di attori. La scuola organizza anche gruppi per la visione delle Opere proposte dal Teatro Carlo Felice.

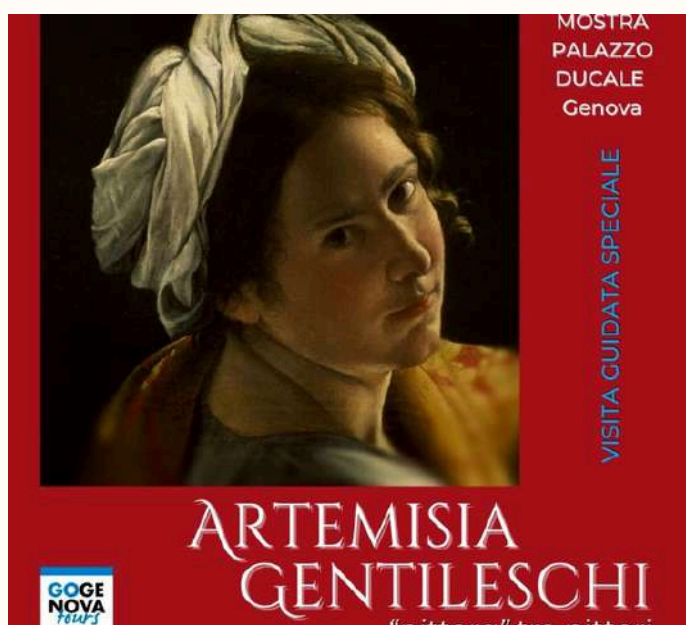


# USCITE SCOLASTICHE

## FESTIVAL DELLA SCIENZA

Durante il mese di Ottobre abbiamo partecipato al Festival della Scienza 2023.

E' stata un'esperienza molto interessante. Abbiamo potuto osservare come funzionano le batterie e come si trasformano gli zuccheri.



## ARTEMISIA GENTILESCHI

Grande pittrice del 600. In questa mostra abbiamo visto molti quadri di questa pittrice e dell'epoca nella quale è vissuta. La sua storia ci ha fatto capire quanto, in quel periodo storico, fosse difficile essere donna.

# USCITE/GITE SCOLASTICHE DELL'ANNO PRECEDENTE

## MOSTRA DI RUBENS

Alla mostra di Rubens abbiamo visto alcuni dei suoi quadri più famosi tra cui: Giudizio di Paride, Le Tre Grazie e Giardino d'Amore.



## MOSTRA DI WALT DISNEY

Questa mostra ci ha riportato alla nostra infanzia.

Abbiamo visto numerosi bozzetti dei più conosciuti cartoni animati di Walt Disney.



# CASTELLO DI MASINO

Dopo aver studiato l'epoca dei castelli, siamo andati in viaggio d'istruzione a visitare il castello di Masino. Anticamente abitato dalla famiglia dei conti Valterga, ora è passato al FAI. Abbiamo visitato gli appartamenti del Castello, il suo parco e il suo magnifico labirinto.



labirinto del castello di Masino

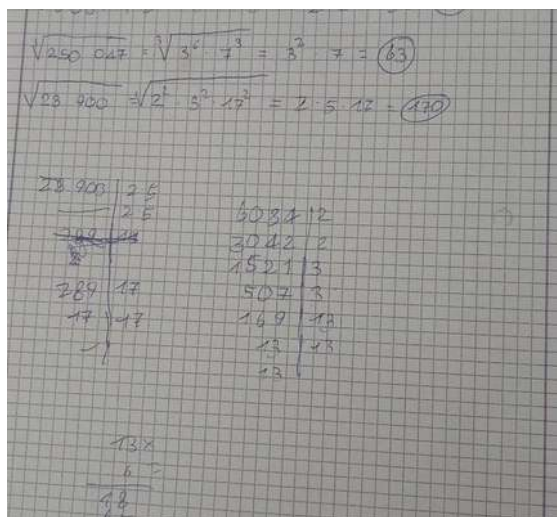


castello di Masino

# MATH NEWS

## LE LEZIONI

Le lezioni di matematica si svolgono quattro ore a settimana per il triennio delle medie. Gli alunni sono seguiti da i professori Macco e De Ranieri, e durante le lezioni sono invitati a intervenire mantenendo tuttavia il silenzio.



## LE GARETTE

Durante le lezioni ogni tanto i prof propongono piccole garette che mettono alla prova le competenze degli studenti con potenze, radici, espressioni...e i migliori possono vincere delle specialità matematiche.

## LE SPECIALITÀ

Le specialità matematiche sono state create dal prof. Macco per premiare chi si distingue in un particolare ambito della matematica. Si possono vincere grazie alle verifiche o garette in classe e sono 14.



# LE GARE MATEMATICHE

## Le gare individuali

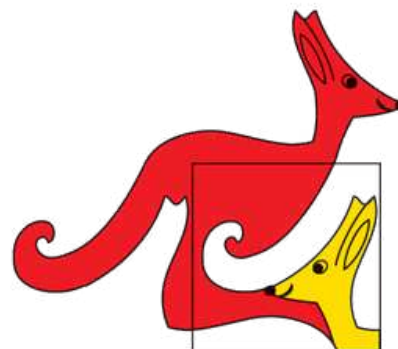
Le gare individuali del kangarou mettono alla prova le competenze matematiche degli alunni e durano da 75 minuti. Hanno diversi livelli di difficoltà classificati secondo l'età degli studenti: ecolier (classi 4-5 elementari), benjamin (classi 1-2 media), cadet (classe 3 media)..

Vengono suddivise in tre fasi:

1-Si svolge a scuola a cui possono partecipare tutti ed è interamente a scelta multipla. viene ammesso alla semifinale chi ottiene un punteggio minimo (gara interna).

2-Si svolge in una delle sedi prestabilite ed è sia a scelta multipla sia che a risposta aperta (gara regionale).

3-Si svolge a Cervia ed è interamente a risposta aperta, chi vince diventa campione d'Italia



## Le gare a squadre

Le gare a squadre del Kangarou si svolgono alle medie e alle superiori e sono composte da 5/7 persone a seconda della gara.

Per giocare alla finale di Cervia bisogna qualificarsi arrivando primi o secondi nelle gare che il Kangarou fornisce a disposizione come la Coppa Pitagora e la Coppa Cassini a Genova o Coppa Marconi a Carrara, alle quali la nostra scuola ha partecipato negli ultimi anni con buoni risultati.

La finale delle gare a squadre si svolge sempre a Cervia a maggio ed è composta da due fasi che si svolgono in due giorni consecutivi. Il punteggio dei due giorni viene accumulato e al termine del secondo giorno la squadra che il maggior numero di punti diventa campione d'Italia.



# **ESPERIENZE DEGLI EX ALUNNI [1]**

## **Ilaria Canobbio**

**I professori alle medie erano molto  
bravi,  
al liceo spiegano bene ma sono molto  
severi.**

**Ho scelto il classico e sono andata al  
Doria.**

**Ho scelto il classico perché alle medie  
avevo una Professoressa che mi ha  
trasmesso la passione per la  
letteratura e lo scrivere**

## **Sofia Paolini:**

**I professori alle medie erano molto  
bravi, al liceo sono più severi.**

**Ho scelto il liceo classico e sono  
andata a Milano al Carducci.**

**I compagni del liceo sono molto  
simpatici ma mi mancano le medie...**



# ESPERIENZE DEGLI EX ALUNNI [2]

## **Luca Gaggero:**

Per me questo passaggio non è stato  
troppo difficile

perché grazie ai miei professori  
delle medie ho imparato ad  
organizzare lo studio.

Al liceo i professori sono più severi  
e ripensando ai miei ottimi  
professori delle medie spesso ho un  
po' di malinconia

## **Patrizio Barca:**

Alle medie mi trovavo bene con i Prof. e i  
compagni anche se a volte ci sono stati  
dei problemi.

Gli insegnamenti delle medie mi sono  
stati molto utili.

# **ESPERIENZE DEGLI EX ALUNNI [3]**

**Martina Canobbio:**

**Alle medie mi trovavo molto bene con i professori, con cui avevo un ottimo rapporto.**

**Al liceo tutti gli insegnamenti delle medie mi sono stati molto utili.**

**Ho scelto lo scientifico e sono andata al King.**

**Mi mancano tanto le medie.**

**Beatrice Grilli:**

**È stata un'ottima esperienza per me stare coi miei compagni e professori. Cambiare scuola è stato anche un traguardo per la mia crescita personale,**

**Ho scelto il liceo linguistico e frequento il Montale.**

## *Nel prossimo numero*

- *Le uscite didattiche e le novità dal mondo delle medie*
- *Le date da non dimenticare*
- *Le vacanze indimenticabili*
- *La mia ricerca preferita*

## **Editoriale**

*Con questo numero è iniziato il viaggio di IMMAGAZINE tutto il comitato di redazione si è molto appassionato al progetto e abbiamo ora molti spunti ulteriori per i prossimi numeri, ma i suggerimenti e le auto-candidature troveranno sempre la nostra massima disponibilità, questo giornalino è per tutti e con tutti!*

*Grazie per averlo letto e vi diamo appuntamento al prossimo numero.*

***Il comitato di redazione:  
La Classe 2A***