

# ISTITUTO DELLE SUORE DELL'IMMACOLATA

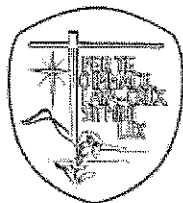
SEDE LEGALE: Via Padre G. Semeria, 32

16131 GENOVA

TEL. 010 358234 FAX 010 5450679

P.I. 01087011001

C.F. 02612290581



GLOBAL COMPACT  
ON EDUCATION

## *Istituto Comprensivo Immacolatine- Semeria*

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto delle Suore dell'Immacolata intende, dall'anno scolastico in corso, rispondere all'appello di Papa Francesco, espresso nel Patto Educativo Globale, per una nuova alleanza educativa.

L'urgenza è quella di operare in sinergia affinché l'educazione generi pace, giustizia e accoglienza tra i popoli.

In questo nuovo orizzonte il Patto Educativo di Corresponsabilità, dunque, prima e molto di più di una serie di regole da sottoscrivere, è la scelta di un metodo di vita fondato sulla reciprocità, su rapporti condivisi, su ricchezze personali messe disposizione di tutti.

E' la convinzione che la relazione educativa è "pietra angolare" del vivere sociale e di quella porzione di società particolare che è la scuola.

Da qui l'intento di costruire un "villaggio dell'educazione", animato da una rete di alleanze educative che renda capaci di riconoscere nell'altro, diverso da noi, non una minaccia alla nostra identità, ma un compagno di strada che con la sua differenza aiuta a portare a maturazione la personale specificità ed unicità.

Scegliere di aderire al Patto Educativo di Corresponsabilità impegna ogni soggetto della comunità scolastica (docenti, genitori, studenti, coordinatori didattici e personale non docente) a perseguire, col proprio operato, ciascuno dei seguenti sette percorsi:

1. **METTERE AL CENTRO LA PERSONA E LE RELAZIONI**, per andare oltre la cultura dello scarto e far emergere specificità e capacità di essere in relazione con gli altri.
2. **ASCOLTARE LE GIOVANI GENERAZIONI** per costruire insieme un futuro di giustizia e di pace, e dare possibilità di una vita degna ad ognuno a partire dalla voce dei piccoli e dei giovani.
3. **PROMUOVERE LA DONNA** per far sì che, realmente non vi siano più differenze e disparità di genere in ogni campo.
4. **RESPONSABILIZZARE LA FAMIGLIA** per rendere i genitori sempre più consapevoli di essere primi e indispensabili soggetti educatori.
5. **APRIRE ALL'ACCOGLIENZA** per fare spazio a tutti specialmente ai più vulnerabili ed emarginati.

6. RINNOVARE L'ECONOMIA E LA POLITICA per far sì che economia, politica, crescita e progresso, siano al servizio dell'uomo e dell'intera famiglia umana, ed abbiano a cuore il bene comune.

7. CUSTODIRE LA CASA COMUNE per crescere nella consapevolezza che le risorse naturali sono di e per tutti, anche per quanti verranno dopo di noi e pertanto vanno protette con l'adozione di stili di vita più sobri e maggiormente rispettosi del creato.

La sottoscrizione del presente Patto Educativo di Corresponsabilità da parte di tutti i soggetti operanti o fruitori del servizio erogato dalle scuole delle Suore delle Immacolata, a norma del DPR 235/2007 art.3. costituisce la condizione di base su cui fondare quell'alleanza educativa scuola-famiglia che sola può favorire la crescita di ciascuno e potenziare le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il successo di ogni alunno.

#### **Ai docenti viene richiesto di impegnarsi a:**

- 1) attivare una programmazione didattica in grado di promuovere il rinnovamento dei saperi e della loro trasmissione, nell'attenzione precipua all'inclusione e alla costruzione del bene comune, per realizzare un clima di vita scolastica positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco.
- 2) partire sempre dall'ascolto del singolo ragazzo, accogliendo le sue domande, le sue esigenze, le sue ferite, le sue povertà; riconoscendo l'unità della persona secondo la totalità dei suoi fattori;
- 3) favorire la cultura dell'incontro;
- 4) essere presenza autorevole capace di accompagnare con fiducia e rispetto, aiutandoli a sviluppare il senso del dovere e della personale responsabilità.
- 5) scoprire i talenti di ogni studente e dare loro la possibilità di esprimerli in modo responsabile e costruttivo
- 6) coltivare in ogni studente il terreno propizio all'accoglienza e alla crescita del seme della conoscenza (educare-insegnando);
- 7) promuovere un ambiente educativo dinamico perchè si educa e si cresce sempre "insieme" evitando ogni forma di autoreferenzialità ed esclusività nel processo educativo;
- 8) costruire occasioni per favorire l'integrazione di ogni ragazzo soprattutto dei più deboli e svantaggiati;
- 9) prevedere attività di recupero e sostegno sempre più possibile personalizzate;
- 10) pianificare il proprio lavoro svolgendolo con professionalità ed efficacia metodologica;
- 11) informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione come da programmazione concordata in sede di Consiglio di Classe;
- 12) effettuare un numero consono di verifiche secondo la programmazione per aree disciplinari; comunicare e spiegare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle medesime;

13) correggere e consegnare le verifiche prima della successiva prova; essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni e negli adempimenti richiesti dalla funzione docente;

14) essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al coordinatore didattico o a un suo collaboratore.

#### **Ai genitori è richiesto di impegnarsi a:**

1) riconoscere il compito prioritario e insostituibile della famiglia nell'educazione dei figli

2) conoscere e condividere il progetto educativo della scuola, base fondamentale dell'offerta formativa;

3) conoscere il Regolamento dell'Istituto, impegnandosi con i propri figli ad evidenziare l'importanza e la necessità di aderire con coerenza ai suoi contenuti, accettandone ogni implicazione;

4) collaborare alla attuazione del progetto formativo con proposte e osservazioni migliorative, partecipando a percorsi di formazione, riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui; controllando regolarmente l'andamento scolastico (profitto, assenza, comunicazioni, avvisi) avvalendosi del registro elettronico;

5) prendere atto dei risultati degli elaborati;

6) comunicare ai docenti e al coordinatore didattico la presenza di problemi didattici e/o personali;

7) presentare con puntualità le giustificazioni per assenze e/o permessi di entrata/uscita come previsto dal Regolamento, riducendone al massimo il numero;

8) risarcire la scuola per i danni causati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature dell'Istituto e /o ai beni del Personale.

#### **Dagli alunni ci si aspetta:**

1) il rispetto verso i compagni, i docenti ed il personale della scuola, accettando le diversità che rendono unica ogni persona;

2) che maturino la consapevolezza che la crescita nel percorso formativo impegna il singolo adolescente a rispondere in modo personale e costruttivo alle sollecitazioni e alle proposte educative che riceve;

3) la non condivisione di ogni forma di discriminazione e violenza verso ogni compagno;

4) che riconoscano nel docente e nel suo insegnamento il mezzo attraverso cui attuare il proprio percorso di crescita umana e professionale;

5) la cura degli spazi, degli arredi e dei laboratori della scuola, osservando le norme della sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola stessa;

6) che conoscano e rispettino il Regolamento di Istituto che arrivino alla condivisione dell'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti; che siano puntuali alle lezioni e le frequentino con regolarità, intervenendo in modo ordinato e pertinente;

7) partecipare con impegno al lavoro assegnato a scuola e a casa; portare con puntualità il materiale scolastico necessario al regolare svolgimento delle lezioni, secondo le indicazioni degli insegnanti;

8) non usino mai il cellulare durante la permanenza a scuola.

#### **Il coordinatore didattico si impegna a:**

1) sviluppare un modello di scuola adeguato ai sempre nuovi bisogni formativi, ai nuovi paradigmi culturali ed ai contesti;

2) organizzare una scuola come "opera": un luogo di persone che insieme concorrono a realizzare lo scopo che è il bene comune dei ragazzi; una comunità nella quale i soggetti sono continuamente coinvolti nel confronto interno e con i soggetti del territorio;

3) attivare una leadership organizzativa tesa allo sviluppo di capacità e competenze sociali e orientative dei propri alunni;

4) garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;

5) garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto fra le diverse componenti della comunità scolastica;

6) promuovere programmi di sensibilizzazione in una prospettiva interculturale e religiosa, tenendo conto dell'opera educativa e dello spirito che ha animato il fondatore dell'Istituto, don Agostino Roscelli;

7) avviare programmi di cooperazione e scambi con altre scuole del territorio;

8) orientare i progetti formativi della scuola alla attuazione del Patto Educativo Globale

9) incentivare lo studio degli aspetti culturali che riguardano l'economia, la politica, la crescita e il progresso con idee innovative e inclusive, rivedendo curricula e piani di studio.

#### **Il personale non docente si impegna a:**

1) conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di sua competenza;

2) favorire un clima di collaborazione tra tutte componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti e non docenti);

3) garantire il necessario supporto alle attività didattiche svolgendo il proprio lavoro con puntualità e diligenza;

4) segnalare ai docenti e al coordinatore delle attività didattiche eventuali problemi rilevati

## DISCIPLINA

nel sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità si è consapevoli che:

1. Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno danno luogo a specifiche sanzioni, che, nei casi più gravi, arrivano fino all'espulsione dall'Istituto.

2. Nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (artt.1-2 del D.P.R. 23 5/2007): questi provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso le attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica

Il Regolamento di Istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

3. In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati dal presente si attua la seguente procedura di composizione obbligatoria:

-segnalazione tramite avviso, se prodotta dalla scuola, reclamo, se prodotta dallo studente o dal genitore in forma orale o scritta;

-accertamento: il ricevente è obbligato a esperire ogni possibile verifica riguardo alle circostanze segnalate;

-ripristino: sulla base degli accertamenti suddetti, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato a intraprendere ogni opportuna iniziativa volta a eliminare, o ridurre, la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;

-informazione: il ricevente è obbligato a informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Genova, 01/09/2023

Firma del genitore per accettazione: \_\_\_\_\_

Firma dello studente: \_\_\_\_\_

Firma del coordinatore didattico: Marina Cella di Capri

ISTITUTO DELLE SUORE DELL'IMMACOLATA  
Sede Legale: Via Padre G. Semeria, 32  
16131 GENOVA  
Tel. 010 358234 Fax 010 5450679  
Partita I.V.A.: 01087011001  
C.F.: 02612290581