



**PROGETTO DI RELIGIONE**

**GOCCE DI DIO**

**L'ACQUA NELLA BIBBIA**

**ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018**

# Motivazione dell'itinerario annuale

L'ampliamento dell'offerta formativa, ha per titolo: **" AMICA ACQUA "**.

Pertanto, tenendo conto del principio della *correlazione didattica*, nell'ambito dell'educazione religiosa prenderemo in considerazione, con il presente progetto : **" GOCCE DI DIO "**, quanto nella Bibbia ci parla dell'argomento "acqua" considerandola un prezioso dono del Creatore.

Il contatto con l'acqua è già prenatale per l'essere umano e, senza quasi che egli se ne avveda, l'acqua entra da subito a far parte del proprio mondo esperienziale: lavarsi, dissetarsi, giocare, tuffarsi, osservare, innaffiare, ecc... Senza essa non c'è vita: aridità, siccità, scarse precipitazioni ci fanno notare la sua indispensabilità; al contrario, siamo allarmati quando essa travolge o distrugge.

Siamo portati, pertanto, ad interrogarci sull'argomento e prendere consapevolezza che "ci è data", "la riceviamo" e che, a volte, noi cristiani, la invociamo con la preghiera.

Se intendiamo portare il bambino ad essere consapevole della grandiosità, utilità e preziosità dell'acqua (come indicato nel piano di lavoro generale della scuola), dal punto di vista dell'educazione religiosa andremo oltre, faremo qualche passo in più:

- ❖ risalire all'origine, alla vera "fonte", cioè a Dio Creatore che elargisce i mezzi alle sue creature perché abbiano la vita;
- ❖ ringraziare il Padre che nella sua Provvidenza ha creato per noi un dono così prezioso;
- ❖ sviluppare sentimenti di apprezzamento e di valorizzazione dell'elemento "acqua" attivando un comportamento corretto con un uso razionale e senza sprechi di questa risorsa, ricordando che Dio ha affidato il creato all'uomo perché lo custodisse e ne avesse cura.
- ❖ sollecitare esperienze dirette: l'acqua benedetta presente in Chiesa, il segno della croce con l'acqua benedetta, l'acqua della veglia pasquale da portare a casa in un piccolo contenitore, l'acqua segno per eccellenza del Battesimo, rito al quale i bambini spesso partecipano con le famiglie.
- ❖ conoscere alcuni passi della Bibbia (A.T. e N. T.) ove sia presente l'elemento "acqua".

Il piano attuale delle attività didattico educative è strutturato per unità di apprendimento. Le voci presenti nella parte operativa delle unità di apprendimento sono delle proposte indicative e non esaustive, in quanto possono di volta in volta svilupparsi ed arricchirsi attraverso ulteriori proposte ed attività.

# 1) UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Fasce di età** : 3, 4, 5 anni

## OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:

Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**La conoscenza del mondo** (relativamente alla religione cattolica)

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

## STORIE DI ACQUA

**CONTENUTI:** I colori , i suoni e gli odori della natura. **LA CREAZIONE**

### **OBIETTIVI FORMATIVI :**

Il bambino :

- Esplora, manipola ed osserva con l'impegno di tutti i sensi, in modo particolare del tatto, l'ambiente che lo circonda.
- Si apre una prima familiarizzazione con il concetto di Dio creatore.
- Sviluppa interesse e rispetto per gli elementi della natura

### **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE:**

Il bambino :

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo

Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza

## **COMPITO DI APPRENDIMENTO:**

Lettura di un adattamento per i bambini del racconto della creazione, attività grafico pittoriche, ripetizioni di filastrocche e poesie

**TEMPI IPOTIZZATI : META' SETTEMBRE - OTTOBRE**

## **2) UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**Fasce di età** : 3, 4, 5 anni

### OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:

Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**La conoscenza del mondo** (relativamente alla religione cattolica)

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza

**I discorsi e le parole** (relativamente alla religione cattolica)

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

## **STORIE DI ACQUA**

**CONTENUTI:** Dio chiama Noè e gli chiede di costruire l'arca. Gli animali che entrano nell'arca. I quaranta giorni di pioggia: Il diluvio. La pioggia si ritira. L'arcobaleno di pace

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il bambino:

- Conosce il racconto dell'arca di Noè
- Classifica animali in base all'ambiente naturale di appartenenza
- Coglie il racconto biblico di Noè, il messaggio di speranza e di fiducia che nasce dall'amore di Dio per la terra e le sue creature.

## **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE**

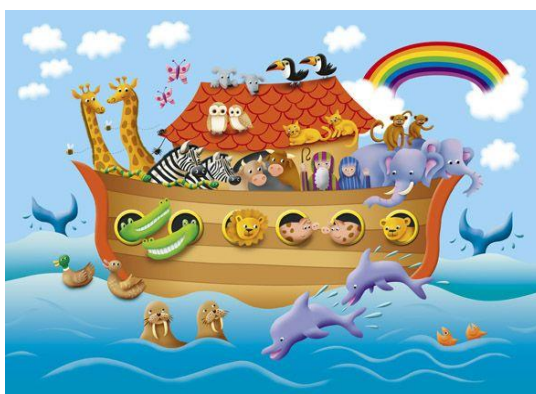
IL bambino:

- E' consapevole che l'errore o il male commessi possono essere perdonati e riparati
- Intuisce che i cristiani credono in un Dio che perdona chi è pentito e gli ridà l'amicizia
- Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà ,abitandola con fiducia e speranza

## **COMPITO DI APPRENDIMENTO:**

Lettura dei passi biblici riguardanti il racconto dell'arca di Noè, attività grafica di coloritura attraverso tempere diluite con la tecnica dello spruzzo e del gocciolamento, apprendimento del canto " Ci son due cocodrilli"

**TEMPI IPOTIZZATI : OTTOBRE**



## 3 )UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Fasce di età :** 4, 5 anni

### OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:

Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**La conoscenza del mondo** (relativamente alla religione cattolica)

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza

**I discorsi e le parole** (relativamente alla religione cattolica)

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

## **STORIE DI ACQUA**

**CONTENUTI :**

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il bambino :

- Ascolta e comprende il racconto biblico della vicenda del profeta Giona
- Sa rielaborare, comunicare e riorganizzare le fasi della storia ascoltata
- Comprende che Dio attraverso il profeta Giona vuole salvare tutti gli abitanti di Ninive

## **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE**

Il bambino:

- Comprende che perdono, pace, riconciliazione fanno parte dell'esperienza di vita
- Intuisce che il saper comprendere e giustificare il comportamento di altri che fanno delle scelte diverse dalle sue è segno di crescita

## **COMPITO DI COMPORTAMENTO:**

Lettura della storia del profeta Giona, conversazione , produzione di elaborati grafico pittorici. Ascolto dei suoni del mare in tempesta

**TEMPI IPOTIZZATI : OTTOBRE - NOVEMBRE**



## 4 )UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Fasce di età** : 3, 4, 5 anni

### OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:

Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle festa cristiane

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**Il sé e l'altro** (relativamente alla religione cattolica)

- Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

**Linguaggi, creatività, espressione** (relativamente alla religione cattolica)

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte,), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.



# **NATALE GOCCE DI PACE E D'AMORE**

## **CONTENUTI:**

**I segni del Natale intorno a me. Alcune leggende sui principali segni del Natale. L'Angelo Gabriele va da Maria. La nascita di Gesù. Il significato del presepe. Natale festa di pace e di solidarietà.**

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il bambino:

- Scopre nella festa di Natale il senso dell'attesa e della speranza
- Ricerca e legge i segni del Natale intorno a Lui
- Conosce alcune leggende legate ai principali segni del Natale
- Conosce la storia della nascita di Gesù presentata nei Vangeli
- Comprende il senso e il significato del Natale come festa gioiosa e di solidarietà
- Coglie i valori umani e religiosi presenti nelle tradizioni natalizie di vari paesi

## **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE**

Il bambino:

- Riconosce e discrimina i segni e simboli del Natale cristiano
- Riconosce che il Natale è una grande festa per i cristiani, che celebrano la nascita di Gesù
- Conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani

## **COMPITO DI APPRENDIMENTO:**

Realizzazione del calendario d'avvento, osservazione dei segni e dei simboli del Natale, letture di alcune leggende legate ai segni del Natale, letture di testi evangelici sulla nascita di Gesù, poesie, canti natalizi, attività grafico-pittorica, lavoretto di Natale



www.tuttodisegni.com

**TEMPI IPOTIZZATI: META' NOVEMBRE E DICEMBRE**

## 5 )UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Fasce di età** : 3, 4, 5 anni

### OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:

Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle festa cristiane

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**Il sé e l'altro** (relativamente alla religione cattolica)

- Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

## **I discorsi e le parole** (relativamente alla religione cattolica)

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

# **L'ACQUA NELLA VITA E NELLE PAROLE DI GESU'**

## **CONTENUTI:**

**Le cose intorno a me si trasformano, La mia crescita. Gesù Bambino come me. Un giorno a Nazareth con Gesù Bambino. Il battesimo di Gesù. Gesù compie gesti straordinari: la Tempesta sedata, la paura dei discepoli, le mie paure. La pesca miracolosa. La chiamata degli apostoli sul lago di galilea. Gesù e Pietro camminano sulle acque, la fiducia di Pietro, Pietro cade nell'acqua, io mi fido di chi ? . La guarigione di un infermo**

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il bambino:

- Riflette sulle tappe del suo processo di crescita
- Comprende che Gesù è cresciuto nella sua famiglia, nel suo paese vivendo una vita del tutto simile a quella degli altri bambini
- Scopre l'ambiente in cui è vissuto Gesù e lo confronta con il proprio
- Familiarizza con la figura di Gesù adulto
- Conosce il racconto del Battesimo di Gesù
- Conosce il racconto della pesca miracolosa, della tempesta sedata, il miracolo di Gesù e Pietro che camminano sulle acque, il miracolo della guarigione di un infermo alla piscina di Betzaetà

## **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE**

Il bambino:

- Riconosce in Gesù di Nazareth un bambino reale con bisogni, aspirazioni e interessi simili ai suoi, anche se la sua storia è lontana nel tempo e nello spazio
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici
- Riconosce nelle azioni e nelle parole di Gesù
- I messaggi d'amore, bontà, fratellanza, generosità, solidarietà

**TEMPI IPOTIZZATI : GENNAIO, FEBBRAIO META' MARZO**

## 6 )UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Fasce di età** : 3, 4, 5 anni

### OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:

Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle festa cristiane

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

## **Linguaggi, creatività, espressione (relativamente alla religione cattolica)**

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte,), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

# **LA PASQUA DI GESU'**

### **CONTENUTI:**

**Il risveglio della primavera, la Pasqua ebraica, i segni della PASQUA, Pasqua festa della vita, Gesù entra a Gerusalemme, l'ultima cena e lavanda dei piedi, Gesù Crocifisso, la morte, la tomba vuota, gli angeli annunciano la lieta notizia. Gesù appare ai suoi amici**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il bambino :

**1)** Comprende che anche Gesù festeggiava la Pasqua. **2)** Conosce i fatti principali della Pasqua di Gesù. **3)** Conosce il significato dei simboli della pasqua Cristiana. **4)** Sa che cosa festeggiano i cristiani nella Pasqua. **5)** Intuisce il significato di gioia, speranza e pace della Pasqua cristiana, il significato di vita che caratterizza tale festa.

### **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE**

Il bambino:

- Prende coscienza che l'amore a volte è difficile e richiede fatica
- Sa riferire gli episodi più significativi della morte e risurrezione di Gesù
- Intuisce che per i cristiani la Pasqua è la grande festa in cui celebrano la risurrezione di Gesù

### **COMPITO DI APPRENDIMENTO**

- Osservazione del mutamento della natura, racconto della storia "Chiccolino dove sei?"
- Individuazione dei simboli della Pasqua e loro significato
- Racconto della pasqua ebraica, racconto della Pasqua di Gesù
- Conversazione guidata
- Attività grafico pittoriche, canzoni, poesie e filastrocche, lavoretto di Pasqua

**TEMPI IPOTIZZATI: MARZO - APRILE**



**7 )UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**Fasce di età : 3, 4, 5 anni**

**OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO:**

Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### **Il corpo e il movimento (relativamente alla religione cattolica)**

Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

### **Il sé e l'altro (relativamente alla religione cattolica)**

Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

## **L'ACQUA NELLA CHIESA**

### **CONTENUTI:**

**I luoghi dove le persone si incontrano.**

**La Chiesa della nostra zona, le occasioni in cui le persone si incontrano in chiesa. Visitiamo la Chiesa della nostra zona, scopriamo i segni della preghiera: segno della croce, posizioni del corpo, delle mani, la domenica scopriamo i segni della liturgia: l'acqua benedetta, l'acqua del Battesimo, il mio Battesimo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il bambino :

- Individua vari luoghi dove le persone si incontrano
- Comprende che la Chiesa è il luogo in cui i cristiani si incontrano la domenica per fare

### **COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE**

Il bambino:

- Intuisce il senso che ha il "vivere insieme" della comunità cristiana

### **COMPITO DI APPRENDIMENTO:**

Individuazione dei luoghi in cui le persone si possono incontrare per stare insieme, conversazione sulla Chiesa come luogo di incontro in cui i cristiani si incontrano per partecipare alla Messa e fare festa, attività grafico pittoriche ,canzoni, poesie e filastrocche

**TEMPI IPOTIZZATI: MAGGIO, GIUGNO**

