

**PTOF 2019-2022**  
**(Piano Triennale Offerta Formativa)**  
**PREMESSA**

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa della scuola paritaria "Suore dell'Immacolata" comprendente le indicazioni di programmazione triennale dell'intera scuola (scuola dell'Infanzia, scuola primaria), è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e tiene presente le priorità previste nella legge 107, in particolare al comma 7.

La Legge 107 del 2015 detta le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa che sarà triennale e potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico.

Il documento di pianificazione triennale dell'offerta formativa definisce e rende trasparente agli utenti, alla comunità di riferimento e allo stesso personale che è impegnato in modo stabile o temporaneo nell'istituzione scolastica il progetto di scuola che si intende realizzare.

Il Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 16 Ottobre 2018 ed è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del aprile 2018.

Contenuti nel PTOF:

- Atto di indirizzo
- Piano di Miglioramento

## **PRIORITA' STRATEGICHE**

### **ATTO DI INDIRIZZO**

**IL COORDINATORE DIDATTICO e LA SUPERIORA, RAPPRESENTANTE DELL'ENTE GESTORE,**

- **VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- **VISTO** il Comma n.14 dell'art.1 della Legge n. 107 del 2015, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio Docenti per le attività della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e dei pareri formulati dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali);
- **TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto registrati nelle prove nazionali INVALSI che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF;
- **TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali;
- **ATTESO** che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di riforma che sta interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012;
- **CONSIDERATE** le iniziative, le attività e i progetti promossi negli anni precedenti per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- **RITENUTO** che il comune intento di tutti è quello di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione

del successo formativo di tutti gli alunni, compreso quelli con bisogni educativi speciali e disabili;

### **EMANANO**

le seguenti linee generali di indirizzo:

- **affermare il ruolo centrale della scuola** nella società della conoscenza
- **innalzare i livelli di istruzione e le competenze rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento**
- **contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali**
- **prevenire e recuperare l'abbandono** e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione
- **realizzare una scuola aperta**, quale **laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica**, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
- **garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini**
- **dare piena attuazione all'autonomia della istituzione scolastica** di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59,
- **garantire la partecipazione alle decisioni agli organi collegiali**
- **orientare l'organizzazione interna "alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e l'apertura della comunità scolastica al territorio al**

**coordinamento con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e del contesto territoriale.”**

## **INDIRIZZI PER LA PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DELL’OFFERTA FORMATIVA**

1. Pianificare un’Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012;

2. Orientare i percorsi formativi del PTOF al potenziamento delle competenze:

- linguistiche con particolare riferimento all’italiano e alla lingua inglese .

- matematico-logiche e scientifiche

- digitali degli studenti con particolare riferimento al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media .

3. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale anche attraverso esperienze di volontariato

4. Potenziare modalità inclusive e nel rispetto del diritto allo studio degli alunni con *bisogni educativi speciali* attraverso percorsi individualizzati e

5. Valorizzare l’idea di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale.

6. Mantenere un buon livello di comunicazione, socializzazione e condivisione fra il personale (fare squadra) e porsi sempre in ascolto degli alunni e delle famiglie, affrontando le eventuali criticità con l'autorevolezza (e non l'autorità) che compete ad un professionista dell'educazione;

7. Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola;

8. Prevenire la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

9. Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

10. Potenziare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti relativamente:

- ai contenuti ed ai nuclei fondanti della propria area o disciplina di competenza;

- agli strumenti didattici metodologici per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, con Bisogni Educativi Speciali, con gli alunni disabili;

- al creare un clima di classe positivo e al rapporto con gli alunni iperattivi o che manifestano disagi;

- alla valutazione efficace degli apprendimenti .